

Program Profilaktyki
rok szkolny 2016/2017

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Klasy
BEZPIECZNE OTOCZENIE UCZNI				
Bezpieczna droga do szkoły				
Nabycie wiedzy i umiejętności na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących na drodze i w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie uczniów do udziału w konkursie Wiedzy o Pożarnictwie i Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym. – Realizacja pogadarek dotyczących bezpieczeństwa w drodze do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciel – higienistka 	V-VI	III V-VI
	Realizacja pogadarek dotyczących bezpieczeństwa na drodze w trakcie wycieczek szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciele – pedagog 	cały rok	I-VI
	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie merytoryczne i praktyczne uczniów z zasad bezpiecznego poruszania się po drodze. – Uświadamianie zagrożeń związanych z kontaktami z obcymi ludźmi. 	<ul style="list-style-type: none"> – nauczyciel zajęć technicznych – wychowawcy – higienistka 	cały rok	I-VI
	Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.		V-VI	IV-VI
	<ul style="list-style-type: none"> – Organizacja spotkania z przedstawicielem policji i Sznurkiem - zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy w policji. – Organizacja wycieczki uczniów klas młodszych do Straży Miejskiej w Rybniku. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy 	cały rok	I-III
BHP i higiena pracy				
<ul style="list-style-type: none"> – Stosowanie się do znaków drogi ewakuacji oraz obowiązujących w szkole regulaminów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zaznajomienie dzieci z zasadami bezpieczeństwa w trakcie poruszania się po przedszkolu i szkole. – Omówienie szkolnych regulaminów i procedur bezpieczeństwa. – Zaznajomienie dzieci z zasadami bezpieczeństwa podczas wycieczek i imprez. – Rozmowy z dziećmi na temat bezpiecznych zachowań w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciele – pedagog 	cały rok	I-VI
<ul style="list-style-type: none"> – Nabycie wiedzy na temat zachowania się w trakcie pożaru. – Nabycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy telefonicznej z funkcjonariuszem straży pożarnej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie uczniów do udziału w konkursie Wiedzy o Pożarnictwie i Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym. – Przeprowadzenie pogadarek dotyczących zasad bezpiecznego zachowania w trakcie pożaru. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciele – pedagog 	cały rok	III, V-VI
	<ul style="list-style-type: none"> – Organizacja wizyty uczniów w Straży Pożarnej - zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy strażaka oraz omówienie zasad bezpieczeństwa związanych z pożarem. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy 	cały rok	I-III

Bezpieczny wypoczynek				
<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas ferii i wakacji letnich. - Nabycie zaradności podczas radzenia sobie w sytuacji zagrożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja projektu "Bezpieczna woda" - akcja zimowa - edukacja dzieci z zagadnień zachowania zasad bezpieczeństwa na zamrzniętych zbiornikach wodnych. - Realizacja projektu "Bezpieczna woda" - akcja letnia - popularyzacja bezpiecznego zachowania w wodzie, nad wodą oraz na wodzie podczas letniego wypoczynku dzieci. - Realizacja lekcji wychowawczych na temat zasad bezpieczeństwa w trakcie wypoczynku zimowego i letniego. - Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w czasie wolnym (zbiorniki wodne, góry, stoki narciarskie itp.). 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - pedagog 	<p>styczeń czerwiec</p>	I-VI
Przeciwdziałanie agresji i przemocy				
Zmiana postaw wobec przemocy.	Kontynuowanie programu „Dokuczaniu, dręczeniu mówimy NIE”	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele j. polskiego 	cały rok	IV-VI
	Praca z dzieckiem za pomocą kontraktu.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
	Zwracanie uwagi na stosowanie przez dzieci zasad i reguł obowiązujących w grupie rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
<ul style="list-style-type: none"> - Wzrost świadomości sytuacji psychologicznej ofiary przemocy. - Właściwe rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. - Radzenie sobie w sytuacjach trudnych. - Prawidłowa postawa wobec pełnienia ról społecznych. 	Zwracanie uwagi na potrzebę akceptacji wzajemnych potrzeb i szacunku wobec własnych odmienności.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
	Zwracanie szczególnej uwagi na zjawisko agresji słownej - wulgarne słownictwo, przezywanie, wyśmiewanie, ciągłą krytykę, izolowanie od grupy.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
	Zwracanie szczególnej uwagi na zjawisko agresji czynnej – popychanie, kopanie, bicie.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
	Zwracanie szczególnej uwagi na zjawisko agresji czynnej – niszczenie mienia szkolnego, zaśmianie.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
	Zwracanie szczególnej uwagi na konieczność utrzymywania przez uczniów czystości i porządku w szkole oraz jej otoczeniu.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
	Zwracanie szczególnej uwagi na zachowania uczniów klas starszych względem młodszych.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
	Udział w kampanii społecznej Nie reagujesz! -akceptujesz - stymulowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	IV
	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie działań integracyjnych. - Realizacja pogadarek poświęconych wzajemnym relacjom. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI
	Upowszechnienie wśród uczniów konstruktywnych sposobów spędzania czasu wolnego - organizacja kół zainteresowań, konkursów imprez i wycieczek.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - nauczyciele - pedagog 	cały rok	I-VI

Udzielanie pierwszej pomocy				
– Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> – Organizacja zajęć instruktażowych. – Wdrażanie do zachowań mających na celu bezpieczeństwo swoje i innych. – Wyrabianie prawidłowych postaw do udzielania pomocy innym i reagowania na zagrożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciele – pedagog – pielęgniarka 	cały rok	I-VI
BEZPIECZNE ZACHOWANIE UCZNIĄ				
Zdrowy styl życia				
<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia, promocja zdrowego stylu życia. – Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych. 	Pogadanka na temat dbałości o higienę jamy ustnej.	– pielęgniarka	cały rok	I-VI
	Udział w programie „Szkłanka mleka” - kształtowanie wśród dzieci dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych	– świetlica	cały rok	I-VI
	Udział w programie „Owoce w szkole” - trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia.	– intendentka	cały rok	I-III
	Udział w programie "Szkoła promująca zdrowie"- propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciele – pedagog – pielęgniarka 	cały rok	I-VI
<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów. – Prezentowanie prawidłowych postaw wobec używek. – Kształtowanie postawy asertywnej. – Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych. 	Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas VI „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – pedagog 	cały rok	VI
	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce antynikotynowej.	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – pedagog 	cały rok	V-VI
	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce antyalkoholowej.	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – pedagog 	cały rok	VI
	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce antynarkotykowej (dopalacze)	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – pedagog 	cały rok	VI
	Lekcje wychowawcze kształtujące postawę asertywną.	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – pedagog 	cały rok	IV-VI
	Lekcje wychowawcze wdrażające do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – pedagog 	cały rok	IV-VI
Bezpieczne korzystanie z komputera i Internetu	<ul style="list-style-type: none"> – Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce uzależnień od komputera. Realizacja programu „Cybernauci – kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci”. – Udział w „KinoSzkola” Dlaczego 	<ul style="list-style-type: none"> – Wychowawcy – nauczyciel zajęć komputerowych, – pedagog 	cały rok	IV-VI

	<p>kochamy gry komputerowe – zabawa i nauka czy strata czasu?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Udział w „KinoSzkola” Blogi/logi – współczesne pamiętniki. – Udział w „KinoSzkola” Zasady (n)etykiety – wirtualne savoir vivre. – Realizacja pogadanek z wychowawcą mających na celu uświadomienie zagrożeń i wyrobienie odpowiednich postaw wobec zjawiska. – Uświadamianie skutków uzależnienia od komputera, telewizji oraz telefonów komórkowych. – Realizacja tematów związanych z bezpieczeństwem w sieci, odpowiedzialnością i poszanowaniem wizerunku. 			
Przeciwdziałanie wykluczeniu				
<p>Czynny i systematyczny udział w kołach zainteresowań i imprezach szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Organizacja imprez i wycieczek szkolnych. – Realizacja pogadanek poświęconych wzajemnym relacjom. – Prowadzenie działań integracyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciele – pedagog 	cały rok	I-VI
Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych				
<p>Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczenie sposobów komunikacji i porozumiewania się, dyskusowania i dochodzenia do kompromisu. 	<ul style="list-style-type: none"> – wychowawcy – nauczyciele – pedagog 	cały rok	I-VI